

¿CÓMO DEBEN SER  
LOS ESPACIOS  
EN QUE ESTÁN LOS  
**NIÑOS Y NIÑAS**  
PARA ESTAR BIEN Y PUEDAN  
**APRENDER?**



## AUTORIDADES

Excelentísimo Señor  
**Laurentino Cortizo Cohen**  
Presidente de la República de Panamá

Su Excelencia  
**José Gabriel Carrizo Jaén**  
Vicepresidente de la República de Panamá

Su Excelencia  
**Markova Concepción**  
Ministra de Desarrollo Social

Su Excelencia  
**Milagros Ramos Castro**  
Viceministra de Desarrollo Social

Licenciada  
**Silka Vuelvas**  
Directora de Servicios de Protección Social del MIDES

## INTRODUCCIÓN

Los niños y niñas pequeños aprenden de situaciones y objetos concretos y reales seleccionados y/o organizados pedagógicamente, más que de elementos o figuras abstractas como líneas y otros que más bien amplían la información.

En este módulo veremos cómo tienen que ser los espacios educativos en que desarrollamos experiencias de aprendizaje con los niños y niñas, tanto aquellos elaborados especialmente para educar, como son nuestros CAIPI, y otros que podemos encontrar en la comunidad. También reflexionaremos en torno a la ambientación de los centros educativos, los materiales y su pertinencia con lo que necesitan para aprender nuestros niños y niñas, y querer mucho a nuestro país.



### ¿QUÉ ES UN ESPACIO EDUCATIVO?




### MIS IDEAS

(Este espacio es para que tú sigas enriqueciendo este cuaderno con las ideas o experiencias que se te ocurran sobre el tema tratado o que hayas compartido con tus compañeras del CAIPI)

Yo opino:

Te invitamos a ver estas fotos, ¿Cuál ser a un espacio educativo? Escribe en estas líneas tu respuesta y por qué opinas eso.




---



---



---



---

### Para saber más ..

Si quieres puedes descargar este texto

<http://www.aprendiendojuntosatacama.cl/wp-content/uploads/2017/01/M%C3%B3dulo2-espacioseducativos.pdf>

### Nosotras como equipo opinamos .



Te proponemos reunirte con el equipo de trabajo del CAIPI, comenten las fotos y juntas revisen las respuestas anteriores. Cuál de estas fotos ser a un espacio educativo y por qué ?



---

---

---

---

### Si dijeron que todos son un espacio educativo, ¡¡¡felicitaciones!!!

Al hablar de espacio educativo nos estamos refiriendo a todos los lugares seleccionados en que se pueden desarrollar experiencias educativas, ya sean los que están diseñados especialmente para ello; como centros infantiles o aquellos que se pueden aprovechar por los recursos que presentan favoreciendo diversos aprendizajes; como el puerto, parques, mercado, playas, museos y muchos otros más.

Lo importante es cómo las maestras aprovechan dichos espacios como una fuente de aprendizaje.



Imaginemos que salimos con los niños y niñas al lugar de la foto.



Yo opino:



¿Qué harías antes de visitar el lugar?	¿Qué harías con los niños y niñas durante la visita?	¿Qué podrían aprender en este espacio educativo?

## TENER PRESENTE QUE

Desde pequeños las personas debemos sentirnos orgullosos de nuestra cultura, por eso el ambientar con imágenes u objetos de nuestra cultura es muy importante.

Si los bebés tienen un objeto personal que los acompañe o lo puedan tomar cuando lo necesiten se sentirán tranquilos, seguros y felices.

Si ambientamos con dibujos hechos sólo por adultos los niños y niñas no van a querer dibujar los suyos y sentirán que no pueden hacerlo.

Cuando se ambienta con creaciones de los niños y niñas se ve bonito y además favorece la autoestima en ellos, es decir, se sienten importantes y valorados.

**TE INVITAMOS A REPLANTEARTE TU ESPACIO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO.**



¿Qué tenemos en el espacio interno?

---



---

¿Refleja la naturaleza y cultura local?

---



---

¿Tengo ambientado el espacio externo?

---



---

¿Hemos renovado la ambientación?

---



---

¿Han participado los niños y niñas en estos procesos?

---



---

¿Ha participado la familia?

---



---

**¿QUÉ TE PARECIERON ESTAS IDEAS?  
CONVERSALAS CON TUS COMPÁÑERAS DE TRABAJO**

**Nosotras como equipo opinamos**



Te proponemos reunirte con el equipo de trabajo del CAIPI y escriban una lista de lugares que podrán visitar con los niños y niñas.....



LUGAR	¿QUÉ HARÍAS ANTES DE VISITAR EL LUGAR?	¿QUÉ HARÍAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DURANTE LA VISITA?	¿QUÉ PODRÍAN APRENDER EN ESTE ESPACIO EDUCATIVO?

Toda maestra debe investigar nuevos espacios que aporten al conocimiento y vinculación con la naturaleza y cultura local, y así poder incorporar en la ambientación del CAIPI materiales didácticos y elementos propios del lugar que rodea a los niños y niñas (frutas, semillas, hojas, artesanías, instrumentos musicales, juguetes, fotografías de lugares del entorno, etc.)

## ¿QUÉ PONDRÍAS EN EL SALÓN QUE REFLEJE LA NATURALEZA Y CULTURA LOCAL?

Yo opino:




---



---



---



---

## Nosotras como equipo opinamos



Reúnete con el equipo de trabajo del CAIPI y escriban ideas de objetos que podrán poner en la sala, pasillos u otros lugares del centro educativo propios de la naturaleza y cultura local, por ejemplo, poner muelles de molas hechos por las familias de los niños y niñas, instrumentos musicales como tambor, mejorana, churuca, entre otros.




---



---



---



---











## PARTICIPACIÓN: NIÑOS, NIÑAS, FAMILIA Y COMUNIDAD

Hay diferentes formas de participar, es decir, colaborar en la ambientación (así se llama, no decoración) y que el espacio refleje a todos los que son miembros de la comunidad, especialmente los niños y niñas.

Con los más grandecitos tal vez pueda ser más fácil ya que ellos pueden hacer dibujos que se pueden poner en la pared o pegar sobre telas, bordar u otras manifestaciones artísticas. Pero también se pueden hacer alguna de estas acciones:

- Pedir a las familias que lleven artesanías que ellos elaboran.
- Pedir a las familias que lleven sus fotografías.
- Salir alrededor del centro educativo y fotografiar algunos lugares, imprimir de manera grande, plastificar y poner en la sala.
- Guardar los materiales en canastas o recipientes propios de las culturas panameñas.



 <b>IDEAS</b> Algunas ideas a tener presente:	 Para los más pequeños	 Para los más grandecitos
Nunca dejemos a los niños y niñas solos con materiales, especialmente cuando son de tamaño pequeño.		
Cambiemos la ambientación cada tres meses revisando la utilidad y pertinencia cultural y la relación con lo que están aprendiendo los niños y niñas.		
Todas las fotos de sus familias y lugares cercanos que pongamos deben estar plastificadas y a la altura de los niños y niñas para que las puedan ver.		
Escribamos con muy buena letra, frases (cada palabra de un color) Por ejemplo: <b>NUESTROS DIBUJOS</b> encima del lugar donde colocan sus dibujos o <b>NUESTRA FAMILIA</b> al lado de las fotos de las familias. También puede decir <b>ARTESANÍA DE PANAMÁ</b> en un sector con artesanías o fotos de artesanías.		



Esto tan bello y propio de Panamá ¿está en nuestros espacios educativos?

¿QUÉ MATERIALES SERÍAN LOS MÁS APROPIADOS PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS Y QUE REFLEJEN LA CULTURA PANAMEÑA?

SI	NO	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Figuras de Disney dibujadas en la pared
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B) Adornos de chaquira
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C) Canastas para guardar los materiales
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D) Cajas de plástico para guardar los materiales

MARCA LAS MEJORES RESPUESTAS CON UNA X, Y CONVÉRSALO CON TUS COMPAÑERAS DE TRABAJO PARA ACORDAR CUAL (ES) SER A(N) LA MEJOR.




SI ACORDARON QUE LAS MEJORES RESPUESTAS ERAN B y C, QUIERE DECIR QUE ELIGIERON BIEN. ESOS OBJETOS SON VALIOSOS Y DEBEN ESTAR EN LAS SALAS, ASÍ LOS NIÑOS Y NIÑAS LOS RECONOCERÁN Y VALORARÁN, SIENDO PARTE DE LA CULTURA PANAMEÑA DE LA CUAL DEBEN SENTIRSE MUY ORGULLOSOS.

## MATERIALES DIDÁCTICOS:

### ¿Qué son los materiales didácticos?

Yo opino:



---



---




---

### Nosotras como equipo opinamos



Te proponemos reunirte con el equipo de trabajo del CAIPI y que respondan qué es un material didáctico



---


















---



---

Los materiales didácticos o recursos para el aprendizaje son todos aquellos elementos u objetos que les permiten a los niños y niñas favorecer aprendizajes de diverso tipo. Para ello no importa el valor o procedencia, puede ser algo tan simple como hojas de árboles que se han caído y las podemos aprovechar para ver sus colores, texturas, formas, tamaño, en fin; si las seleccionamos y organizamos, se convierten en un material didáctico. Estos pueden ser elaborados en fábricas; como los crayones y el papel; recogidos del medio natural como las piedras u hojas; artesanales, como las molas, tambores, chácara, naguas, totumas; o reciclados, como sonajeros de cajitas o botellas plásticas con semillas en su interior.

 <b>IDEAS</b> Algunas ideas a tener presente:	 Para los más pequeños	 Para los más grandecitos
Ten presente de no sobrecargar la ambientación de los espacios educativos con elementos visuales que no tienen una intención pedagógica		
Presentar los materiales en Rincones, es decir, agrupados según lo que se hace con ellos. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestuario, mascararas, escobas pequeñas, secador de pelo, para hacer juegos de roles.</li> <li>• Lápices, periódicos, hojas, pintura, brochas, pinceles, telas, como un Rincón para Crear.</li> <li>• Cajas vacías de diferente tamaño (de té, de fideos, de pasta dental) Donde, junto con los niños y niñas pongan letreros (precios y nombre de productos) hagan billetes u otros materiales que traigan de sus hogares, como un Rincón de la Tienda o del Mercado</li> </ul>		

 <b>IDEAS</b> Algunas ideas a tener presente:	 Para los m s pequeños	 Para los m s grandecitos
Tengamos los materiales organizados a la vista y alcance.		
Revisemos que todo est limpio y en buen estado.		
Pid mosle a la familia que traiga un objeto que le guste mucho al beb como una mantita, un mu equito blando, lo que se denomina objeto de apego que lo acompa e a dormir o cuando lo desee.		
Pongamos algunos objetos grandes como baldes, cucharones, cajas de cart n, pelotas, mu ecos en el suelo lejos de ellos invit ndolos a desplazarse y explorarlos		

Te invitamos a hacer una lista de materiales según su procedencia.



Elaborados en fábricas	Naturales	Artesanales	Reciclados

## ¿Y DEBEN SER SIEMPRE COMPRADOS O ELABORADOS POR LOS ADULTOS LOS MATERIALES DIDÁCTICOS?



**NO, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PUEDEN ELABORARLOS TAMBIÉN**

Es muy importante que los niños y niñas sean activos ambientadores y elaboradores de materiales de sus salas y del espacio externo. De esta manera valoran y cuidan mejor lo que se les ofrece, y sienten su CAIPI más suyo.

Piensa qué objetos podrían elaborar los niños y niñas para ambientar y aumentar los materiales con que cuenta tu centro:

## ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO PARA LOS MÁS PEQUEÑOS Y GRANDES

**RINCONES DE JUEGO-TRABAJO O RINCONES DE APRENDIZAJE SON UNA BUENA IDEA:**

Esta es una forma de trabajo creada hace muchos años en la Educación Inicial en la cual el objetivo principal es que los niños desarrollen la autonomía y sean libres eligiendo sus actividades a partir de sus intereses. Se les invita a ir donde deseen es decir sin imponer dónde irán o qué harán en estos lugares de juego. Podemos proponerles algunos y organizarlos en conjunto con ellos y sus familiares, por ejemplo: Rincón de la casa, Rincón de la artesanía (con lanas, telas, tijeras ) Rincón de la naturaleza (con plantas, regaderas, palas.)

Rincones pueden haber de muchos tipos. Los más tradicionales son: el del hogar, de la construcción, de biblioteca, de arte, de ciencias, los que deben adaptarse a las características de los niños y niñas. Para los más chiquitos, cuidando que sean seguros los materiales. Para los más grandes puede haber más materiales, e incluso puedes invitarlos a inventar nuevos rincones.

Algunos rincones que han inventado los niños y niñas son los que te presentamos como ejemplo.

Lee los y piensa qué materiales podrían estar allí y qué podrían hacer los niños y niñas, y PRUEBALOS con ellos:

Nombre del rincón	Posibles materiales	Posibles actividades
MIS JUGUETES		
RINCÓN PANAMEÑO		
RINCÓN DEL HUMOR		
RINCÓN DE LOS INVENTOS		
RINCÓN DEL ESPACIO		